

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 数学 科目 数学A

教科： 数学 科目： 数学A 単位数： 1 単位

対象学年組：第 1 学年 A 組～ D 組

教科担当者： (A組：中野) (M組：島本) (I組：島本) (G組：中野) (D組：中野)

使用教科書： ( 新編 数学A (数研出版) )

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】基礎的な概念・定義を理解し、正確な計算ができる。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考え、記述することができる。

【学びに向かう力、人間性等】日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。

科目 数学A の目標：

| ア【知識及び技能】                                                            |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | イ【思考力、判断力、表現力等】                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ウ【学びに向かう力、人間性等】                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|------------------|
| ①各単元における基礎的な概念・定義を理解している。<br>②各単元にて学習する定理・公式・法則を用いて正しい解答を導き出すことができる。 |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | ①数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考えることができる。<br>②自らの考えを正しく記述し、表現することができる。<br>③正しい定理・公式・法則を用いて、問題を考えることができる。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ①日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。<br>②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |
|                                                                      |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |
| 単元の具体的な指導目標                                                          |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  | 指導項目・内容                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価規準                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
| 1<br>学<br>期                                                          | A 単元 場合の数<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、② |  |  |  |  |  |  |  |  | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 9                |
|                                                                      | 定期考査                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1                |
| 2<br>学<br>期                                                          | A 単元 場合の数<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】        |  |  |  |  |  |  |  |  | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 9                |
|                                                                      | 定期考査                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1                |
|                                                                      | B 単元 確率<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】          |  |  |  |  |  |  |  |  | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 9                |
|                                                                      | 定期考査                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1                |
| 3<br>学<br>期                                                          | C 単元 図形の性質<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】       |  |  |  |  |  |  |  |  | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 8                |
|                                                                      | 定期考査                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1                |
|                                                                      |                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 合計<br>39         |

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 数学 科目 数学Ⅱ

教 科：       数学                 科 目：       数学Ⅱ                 单位数：     3   单位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者： 中野

使用教科書：（新編 数学Ⅱ（数研出版））

教科 数学 の目標：

【知 識 及 び 技 能】基礎的な概念・定義を理解し、正確な計算ができる。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考え、記述することができる。

【学びに向かう力、人間性等】日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。

科目 数学Ⅱ の目標：

| ア【知識及び技能】                               |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  | イ【思考力、判断力、表現力等】                                |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | ウ【学びに向かう力、人間性等】                    |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|------------------|----|
| ①各単元における基礎的な概念・定義を理解している。               |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  | ①数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考えることができる。 |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | ①日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。         |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |    |
| ②各単元にて学習する定理・公式・法則を用いて正しい解答を導き出すことができる。 |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  | ②自らの考えを正しく記述し、表現することができる。                      |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。 |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |    |
|                                         |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |                  |    |
| 単元の具体的な指導目標                             |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  | 指導項目・内容                                        |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価規準                               |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |    |
| 1<br>学<br>期                             | A 単元 式と証明<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 3  |
|                                         | A 単元 複素数と方程式<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 18 |
|                                         | 定期考査                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 1  |
|                                         | C 単元 三角関数<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 25 |
|                                         | 定期考査                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | 定期考査                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 1  |
| 2<br>学<br>期                             | B 単元 図形と方程式<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 20 |
|                                         | 定期考査                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | 定期考査                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 1  |
|                                         | D 単元 指数関数と対数関数<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、② |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 21 |
| 定期考査                                    |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                           |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                      |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1                |    |
| 3<br>学<br>期                             | E 単元 微分法と積分法<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 28 |
|                                         | 定期考査                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                | 定期考査                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○                | 1  |
|                                         |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 合計               |    |
|                                         |                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |                                    |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 117              |    |

高等学校 令和6年度（2学年用） 教科 数学 科目 数学B

教 科： 数学 科 目： 数学B 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ D 組

教科担当者： (木村)

使用教科書： ( 新編 数学Ⅱ（数研出版） )

教科 数学 の目標：

【知 識 及 び 技 能】基礎的な概念・定義を理解し、正確な計算ができる。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考え、記述することができる。

【学びに向かう力、人間性等】日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。

科目 数学B の目標：

| ア【知識及び技能】                               |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | イ【思考力、判断力、表現力等】                                |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               | ウ【学びに向かう力、人間性等】                    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |   |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|----|---|------------------|
| ①各単元における基礎的な概念・定義を理解している。               |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | ①数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考えることができる。 |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               | ①日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。         |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |   |                  |
| ②各単元にて学習する定理・公式・法則を用いて正しい解答を導き出すことができる。 |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | ②自らの考えを正しく記述し、表現することができる。                      |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               | ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |   |                  |
| ③正しい定理・公式・法則を用いて、問題を考えることができる。          |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | ③正しい定理・公式・法則を用いて、問題を考えることができる。                 |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               |                                    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |   |                  |
| 単元の具体的な指導目標                             |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | 指導項目・内容                                        |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               | 評価規準                               |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 知 | 思  | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
| 1<br>学<br>期                             | A 単元 数列<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②     |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 16 |   |                  |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 1  |   |                  |
|                                         | C 単元 数列<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②     |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 10 |   |                  |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      | 定期考査                                           |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 1  |   |                  |
| 2<br>学<br>期                             | D 単元 数列<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②     |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 10 |   |                  |
|                                         | D 単元 統計的な推測<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、② |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 10 |   |                  |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      | 定期考査                                           |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 1  |   |                  |
|                                         | D 単元 統計的な推測<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、② |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 17 |   |                  |
| 定期考査                                    |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査 |                                                |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価 |                                                                                                               |                                    |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1 |    |   |                  |
| 3<br>学<br>期                             | D 単元 統計的な推測<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、② |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 10 |   |                  |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      | 定期考査                                           |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |                                    |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○ | 1  |   |                  |
|                                         |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               |                                    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |   | 合計               |
|                                         |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               |                                    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |    |   | 78               |

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 数学 科目 数学Ⅲ

教科： 数学 科目： 数学Ⅲ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ D 組

教科担当者： （島本）

使用教科書：（ 新編 数学Ⅲ（数研出版） ）

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】基礎的な概念・定義を理解し、正確な計算ができる。

【思考力、判断力、表現力等】数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考え、記述することができる。

【学びに向かう力、人間性等】日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。

科目 数学Ⅲ の目標：

| ア【知識及び技能】                               |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | イ【思考力、判断力、表現力等】                                |  |  |  |  |  |  |  |  |               | ウ【学びに向かう力、人間性等】                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|------|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|------------------|
| ①各単元における基礎的な概念・定義を理解している。               |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | ①数学的な事象を処理する過程において各定理・公式等を的確に用いて論理的に考えることができる。 |  |  |  |  |  |  |  |  |               | ①日常的な事象を数学に置き換え処理しようとしている。                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |                  |
| ②各単元にて学習する定理・公式・法則を用いて正しい解答を導き出すことができる。 |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | ②自らの考えを正しく記述し、表現することができる。                      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | ②出された課題に対して積極的に取り組み、粘り強く考えようとしている。                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |                  |
|                                         |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     |                  |
| 単元の具体的な指導目標                             |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      | 指導項目・内容                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価規準                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |   | 知 | 思 | 態   | 配<br>当<br>時<br>数 |
| 1<br>学<br>期                             | A 単元 関数<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②     |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 12               |
|                                         | B 単元 極限<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②     |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 12               |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 1                |
|                                         | C 単元 微分法<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②    |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 24               |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      | 定期考査                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 1                |
| 2<br>学<br>期                             | D 単元 微分法の応用<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、② |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 24               |
|                                         | 定期考査                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |      | 定期考査                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 1                |
|                                         | E 単元 積分法<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②    |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 32               |
| 定期考査                                    |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査 |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価 |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1   |                  |
| 3<br>学<br>期                             | D 単元 問題演習<br>【知識及び技能】<br>①、②<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>①、②、③<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>①、②   |  |  |  |  |  |  |  |      | ・指導事項<br>・基礎演習<br>・発展問題演習<br>・一人1台端末の活用 等      |  |  |  |  |  |  |  |  |               | 【知識及び技能】<br>目標アー①、②を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標イー①、②、③を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標ウー①、②を概ね達成している。 |  |  |  |  |  |  |  |  |   | ○ | ○ | ○   | 20               |
|                                         |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |     | 合計               |
|                                         |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |      |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |               |                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 116 |                  |

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 数学 科目 総合数学

教科： 数学 科目： 総合数学 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ D 組

教科担当者： （中野）

使用教科書： （新編 数学C（数研出版））

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 総合数学 の目標：

| 【知識及び技能】                                                                         |  |  | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                      |  |  | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 |  |  | 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。 |  |  | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |
|                                                                                  |  |  |                                                                                     |  |  |                                                                                                    |  |  |

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 数学 科目 数学C

教科： 数学 科目： 数学C 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ D 組

教科担当者： （中野）

使用教科書：（ 新編 数学C（数研出版） ）

教科 数学 の目標：

【知識及び技能】 数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学C の目標：

| ア【知識及び技能】                                                                                                           |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  | イ【思考力、判断力、表現力等】                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | イ【学びに向かう力、人間性等】                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|----------|
| ベクトル、平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学的な表現の工夫について認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 大きさや向きをもった量に着目し、演算法則やその図形的な意味を考察する力、図形や図形の構造に着目し、それらの性質を統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |          |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |          |
| 単元の具体的な指導目標                                                                                                         |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  | 指導項目・内容                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価規準                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 知 | 思 | 態 | 配当<br>時数 |
| 1<br>学期                                                                                                             | 単元 空間のベクトル (1)<br>【知識及び技能】ア<br>(ア)(イ)(ウ)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(ア)(イ)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(ウ)                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  | ・数学的概念・定義を理解し、定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。<br>・観察、ノート、プリント等                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 6        |
|                                                                                                                     | 定期考査                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1        |
|                                                                                                                     | 単元 複素数平面 (2)<br>【知識及び技能】ア<br>(エ)(オ)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(ア)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(ウ)                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  | ・数学的概念・定義を理解し、定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。<br>・観察、ノート、プリント等                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 12       |
|                                                                                                                     | 定期考査                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1        |
| 2<br>学期                                                                                                             | 単元 式と曲線 2次曲線 (2)<br>【知識及び技能】ア<br>(ア)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(ア)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(ウ)                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  | ・数学的概念・定義を理解し、定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。<br>・観察、ノート、プリント等                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 12       |
|                                                                                                                     | 単元 式と曲線<br>媒介変数表示と極座標 (2)<br>【知識及び技能】ア<br>(イ)(ウ)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(イ)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(ウ)                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | ・数学的概念・定義を理解し、定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。<br>・観察、ノート、プリント等                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 16       |
|                                                                                                                     | 定期考査                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1        |
|                                                                                                                     | 単元 式と曲線<br>媒介変数表示と極座標 (2)<br>【知識及び技能】ア<br>(イ)(ウ)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(イ)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(ウ)                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | ・数学的概念・定義を理解し、定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする。<br>・観察、ノート、プリント等                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 8        |
|                                                                                                                     | 単元 総合演習および発展学習<br>【知識及び技能】ア<br>(1)(ア)(イ)(ウ)<br>(2)(ア)(イ)(ウ)(エ)(オ)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(1)(ア)(イ) (2)(ア)(イ)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(1)(ウ) (2)(ウ) |  |  |  |  |  |  |  |  | ・定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする。<br>・観察、ノート、プリント等 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 8        |
|                                                                                                                     | 定期考査                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  | 定期考査                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 評価別の問題の得点にて評価                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 1        |
| 3<br>学期                                                                                                             | 単元 総合演習および発展学習<br>【知識及び技能】ア<br>(1)(ア)(イ)(ウ)<br>(2)(ア)(イ)(ウ)(エ)(オ)<br>【思考力、判断力、表現力等】イ<br>(1)(ア)(イ) (2)(ア)(イ)<br>【学びに向かう力、人間性等】イ<br>(1)(ウ) (2)(ウ) |  |  |  |  |  |  |  |  | ・定理・公式・法則を用いて論理的に考え、正しく記述し、表現することができる。<br>・出題に積極的に取り組み、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする。<br>・観察、ノート、プリント等 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 【知識及び技能】<br>目標を概ね達成している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>目標を概ね達成している。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>目標を概ね達成している。          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ○ | ○ | ○ | 10       |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | 合計<br>70 |